

صالح الصائغ
م.د. اقبال سامي مهدي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية التربية للعلوم الانسانية
جامعة ديالى

قياس اتجاهات الطلبة نحو كبار السن

جزء من المتطلبات لنيل شهادة البكلوريوس

مقدم من قبل

الطالب

عمر حسين عليوي مطلق

قسم العلوم التربوية والنفسية

المرحلة الرابعة

بإشراف

م.د. اقبال سامي مهدي

م.د. من طليحة علي

٢٠١٦ م

١٤٣٧ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

(وَقَضَىٰ رَبُّكَ ۖ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۚ إِنَّمَا
يُبْلِغُنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٌ
وَلَا تَنْهَرَهُمَا ۚ وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ۝٢٣) وَاخْفِضْ لَهُمَا
جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي
صَغِيرًا ۝٢٤)

(صدق الله العظيم)

درسورة الاسراء ٢٣-٢٤

الاهداء

اهدي هذا البحث الى

من يسعد قلبي لقيها الى روضة الحب التي تنبت اذكي الازهار

امي

الى رمز الرجولة والتضحية الى من دفعني الى العلم وبه ازداد أفتخارا

ابي

الى من هم اقرب الى روحي

الى من شاركني في حزن الام وبهم استمد عزتي واصراري

اخوتي

الى من انساني في غربتي وشاركني في همومي

اصدقائي

الى الصرح العلمي والقني الجبار

اساتذتي

عزتي

عزتي

شكر وتقدير

الحمد لله رب العلمين سعة عرشه ومداد كلماته والصلاة والسلام على خاتم النبيين وخير الانام اجمعين نبينا محمد (صلى الله عليه وسلم) الصادق الامين وعلى اله ومن والاه باحسان الى يوم الدين

بعد ان من الله علي بفضلله واحسانه في اتمام هذا البحث ارى لزما علي وفادا وامتنانا الاعترلف بالفضل الكبير الى مشرف البحث الدكتور اقبال سامي مهدي التي كانت توجيهاتها القيمه وارائها السديدة دليلا لخطواتي فتقديري وامتناني لصبرها العظيم واتقدم بجزيل الشكر والتقدير الى اساتذة قسم العلوم التربويه والنفسية الذين لم يبخلو عليه بشيء من علمهم ولهم كل الاحترام والتقدير ويسرني ان اشكر زملائي في الدراسة الذين افادوني بمناقشه مثمرة ومعرفة مفيدة واقدم جزيل الشكر وعرفاني المملوء بالحب والامتنان لعائلتي لصبرها وتحملها عناء الدراسة وتشجيعهم المستمر وسهرهم لاجل راحتي واخيرا وليس اخرا اقدم كل الشكر لكل من ابدى لي النصيح ومد يد العون داعيا الله التوفيق للجميع .



محتويات البحث

الصفحة

١	عنوان البحث
٢	اية قرآنية
٣	الاهداء
٤	شكر وتقدير
(١٢---٧)	الفصل الاول
٨	مشكلة البحث واهميته
١١	صدق البحث
١١	حدود البحث
١٢	تحديد المصطلحات
(٢٣---١٣)	الفصل الثاني (الدراسات السابقة)
(١٨---١٤)	الجانب النظري
١٩	اولا الدراسات العربية
١٩	- دراسة الشمري
١٩	- دراسة التميمي
٢٠	ثانيا الدراسات الاجنبية
٢٠	- دراسة ديلمان
٢٠	- دراسة سيفليد
٢٠	- دراسة هانلي
٢١	- دراسة بريمول
٢١	- دراسة رونالد واخرون